

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида №14 "Ручеек"
городского округа город Фролово**

Конспект НОД

"Играем и считаем"

**Воспитатель:
Сергеева Н.П.**

2014 год.

Занятие в подготовительной группе.

"Играем и считаем"

Цель: повторение и обобщение материала, подготовка к последней проверочной работе; определить готовность ребенка к дальнейшей работе в школе.

Воспитатель:

Чтоб водить корабли,
Чтобы в небо взлететь,
Надо многое знать,
Надо много уметь!

Ребята, на протяжении всего года, мы с вами совершали путешествие в удивительную страну "Математику". Вот и сегодня мы отправимся в эту страну, чтобы закрепить наши знания. Только, чтобы попасть в страну математики, нужно сосчитать вслух до 10. Вы готовы! Тогда в путь.

Вот, мы и попали в страну математики!

Сегодня в столице страны Математики городе Цифрограде проводятся игры! Тех, кто любит играть и умеет считать, приглашают принять участие.

Вос-ль:

Ребята, примем приглашение. Поучаствуем в конкурсах, в которых мы можем проверить свои умения? Но перед выполнением заданий, давайте сделаем пальчиковую гимнастику:

У тебя есть две руки,
есть и 10 пальчиков.
Будут пальчики трудиться,
Не пристало им лениться.
Дети садятся на рабочие места.

Вос-ль:

-Открываем рабочую тетрадь, страничка на закладке. Поставьте пальчик на задание под цифрой 1. Рассмотрите верхний ряд рисунков. Как вы думаете, какой лишний? Почему? Зачеркните лишний рисунок (*желтый 6 шариков*).

-Рассмотрите нижний ряд рисунков. Как вы думаете, какой лишний? Почему? Зачеркните лишний рисунок. (*где помимо кубиков есть пирамидка*).

Вос-ль:

-Молодцы! А теперь поставьте пальчик на задание под цифрой 2. Что изображено на рисунке? (*геометрические формы*). Все ребята занимаются по тетради, а Антон пойдет к доске! - На какие группы можно разделить геометрические формы? (*на шары и кубы*).

-Укажите число фигур каждого вида и сравните эти числа.

-Расскажите, насколько одно число больше или меньше другого?

Вос-ль:

Ребята, вы хорошо справились с этим заданием. А теперь я предлагаю всем прокатиться на самолете!

физкультминутка:

Руки в стороны -в полет

Отправляем самолет,

Правое крыло вперед,

Левое крыло вперед,

Раз, два, три, четыре -

Полетел наш самолет.

Полетели, полетели,

Вперед руками завертели.

А потом наоборот -

Назад помчался самолет.

Вос-ль:

Садитесь на свои места! Прокатившись на самолете, мы с вами вернулись в страну "Математики", а теперь давайте продолжим наше участие в конкурсах, в которых мы проверяем наши умения. И так поставьте пальчик на задание под номером 3. А сейчас мы с вами будем придумывать математические рассказы по схемам. Давайте поделимся на 2 подгруппы и посмотрим, какая подгруппа справится с заданием лучше.
(математические рассказы)

Вос-ль:

Хорошо, ребята! Теперь закройте тетради и подойдите ко мне.
-Рассмотрите внимательно рисунки. Кто на них изображен? Найдите отличия.

Подведение итогов.

Чем мы сегодня занимались? Какие числа вы сегодня сравнивали? Сколько отличий нашли у двух клоунов? Какими знаниями хотели бы поделиться с друзьями?

Вос-ль:

Как вы все хорошо справились с заданием. Молодцы!

Вот, мы и поучаствовали во всех конкурсах, которые нам приготовили в г. Цифрограде. А сейчас, нам пора возвращаться. Но чтобы, вернуться, надо посчитать в обратном порядке, ну а я послежу за счетом.

-Вот мы и дома, спасибо за занятие.

приложения к занятию



