

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ
«Мы – космонавты»

Подготовила : воспитатель
Сергеева Н.П.

Конспект занятия в средней группе «Мы-космонавты»

Задачи:

Обобщение представлений детей о космосе, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики, дать первоначальные сведения о планетах солнечной системы. Активизировать словарь детей словами: космос, планета, космонавт.

Закрепить знание геометрических фигур. Развитие мелкой моторики рук

Оборудование:

Картинки с изображением планет солнечной системы. Фотографии Ю.А.Гагарина, В.Н.Терешковой, собак Белки и Стрелки, Рисунок в формате А3 с изображением космического пространства, бумажные космонавты.

Музыкальное оформление: «Космическая музыка»

Ход занятия:

1.Беседа о космосе

Воспитатель:

Дети, посмотрите на эти картинки (изображение космического пространства, звезд, планет). Что вы видите? (звезды, планеты)

А когда мы можем видеть звезды? (Ночью, на ночном небе)

А кроме звезд, что еще вы видели на небе? Днем – солнце, а ночью луну.

Солнце, Луна, звезды – все это находится в космическом пространстве. Слово «космос» означает «все на свете». Вселенная – это все, что существует.

А вы узнали вот эту планету? (показать изображение Земли)

Как вы поняли, что это планета Земля? (она голубая)

А почему наша планета имеет много синего цвета? (синий цвет – это океаны и моря)

Наша планета Земля – это часть Вселенной.

Люди с давних времен смотрели на небо и задумывались, а что там дальше за облаками и мечтали подняться выше облаков. Люди изобрели телескопы, это специальные приборы, которые позволяют людям видеть то, что расположено очень далеко от Земли.

Потом люди изобрели космические корабли. Космические корабли долго испытывали, чтобы полеты на них были безопасны для человека. В космос первыми полетели не люди, а первый успешный полет в космос совершили собачки Белка и Стрелка. (показать детям фотографии животных). И после того, как полет собачек прошел успешно, в космос полетел первый человек.

Скажите, дети, кто знает, как зовут первого космонавта? (Юрий Гагарин)- показать фотографию космонавта.

Этот полет произошел 12 апреля 1961г. и с тех пор в этот день празднуется День Космонавтики.

А вы хотели бы совершить космическое путешествие?

-А на чем можно полететь в космос? (на ракете, космическом корабле). Тогда отправляемся в космическое путешествие к планетам Солнечной системы.

Но наша ракета не простая, чтобы полететь, нужно отгадать загадку.

А загадка такая: Большой подсолнух в небе

Цветет он много лет

Цветет зимой и летом,

А семечек все нет (Солнце)
Молодцы загадку отгадали, теперь можем лететь.

Физминутка:

Все на старт! Готовы, дети?
Полетим мы на ракете.
Улыбнёмся мы друг другу
И быстрее прогоним скуку.
Тайны космоса узнаем,
Все загадки разгадаем.
Мы летим быстрее света.
На космической ракете

Рассматривание макета солнечной системы

Воспитатель: А вот и Вселенная! У Солнца есть своя семья – это 9 планет. Их так и называют планеты Солнечной системы.

Показать детям макет с изображением всех планет Солнечной системы, описать, как они выглядят, перечислить их.

-Меркурий- самая близкая к Солнцу планета, на этой планете очень сильные перепады температуры.

-Следующая планета Венера – вторая планета от солнца, она обладает ровным белым цветом.

-Эта планета Марс, иногда называют красной планетой. А знаете, почему? Скалы на Марсе содержат большое количество железа, а железо, когда ржавеет, становится красно-бурым.

_ Это самая крупная в Солнечной системе планета Юпитер.

- Планета с кольцами – называется Сатурн

- Планеты Уран, Нептун и Плутон самые далекие планеты Солнечной системы.

Космонавты и ученые выяснили, что на планетах, которые движутся вокруг солнца, нет жизни, потому что на одних планетах слишком холодно, на других слишком жарко.

-Вот мы и познакомились с планетами солнечной системы. А сейчас следующая загадка:

Вся синяя дорожка усыпана горошком (звезды).

- Молодцы, ребята.

Вот и пришло время возвращаться домой, но прежде чем вернуться, давайте выйдем в открытый космос. Для этого наденем скафандры – специальная одежда, которая защитит нас. Когда вы покинете корабль, то будете находиться в состоянии невесомости, как будто будете летать.

Звучит «космическая музыка», дети «летают» в невесомости.

Звучит команда воспитателя: возвращаемся на корабль и летим домой.

-А чтобы наш корабль взлетел, давайте вспомним, на каких планетах мы побывали.
(дети перечисляют планеты с помощью воспитателя).

Физминутка

Все на старт! Готовы, дети?
Полетим мы на ракете.
Улыбнёмся мы друг другу
И быстрее прогоним скуку.
Из космоса прилетели
И на стулья тихо сели,
Продолжаем свой урок,
Чтоб закончить точно в срок.

Рефлексия

Приклеивание бумажных космонавтов на рисунок а3

Итоги занятия:

Дети , что нового мы сегодня узнали?
Как называется наша планета?
А на каких планетах мы с вами побывали сегодня?
Как звали собачек, которые были в космосе?
А как звали первого космонавта?
Как называется космический костюм?
Кто из вас хочет быть космонавтом?

Молодцы ,ребята, вы очень внимательно слушали мой рассказ, все запомнили, из вас получатся настоящие космонавты.

