

# РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ

*Постарайтесь помнить о том, что:*

- + ребенок ничего не должен и ничем вам не обязан;
- + в каждой конкретной неблагоприятной ситуации нужно попытаться понять, чего добивается ребенок и почему он это делает;
- + добивайтесь соблюдения социальных норм и правил с учетом состояния и интересов ребенка, на основе их целесообразности;
- + общаясь с ребенком, оказывая на него воспитательное воздействие, помните о конечной цели ваших действий;
- + навязывание своих правил и требований против воли детей – это насилие, даже если ваши намерения благонравны;
- + запреты и строгие требования должны касаться лишь жизни и здоровья, а также правил общения;
- + тихий, застенчивый ребенок также нуждается в вашей профессиональной помощи, как и отъявленный драчун;
- + благополучная социальная ситуация развития – это лучший метод передачи детям нравственных норм и правил человеческого общежития. Беседы о нравственности, не подкрепленные защитой детей от психического и физического насилия, - демагогия и опасная практика, невозможно проявлять доброжелательность избирательно – будьте доброжелательными в отношении к другим членам вашего коллектива;
- + подходите к своим коллегам, как и к детям, с оптимистической гипотезой, ищите то, что вас сближает;
- + стремитесь в опыте ваших коллег найти то, что представляется вам наиболее ценным, интересным, полезным, не сосредотачивайте свое внимание лишь на недостатках.

## **«Золотой кодекс» педагога**

- ✚ Учи, ибо ты – педагог.**
- ✚ Не суди, ибо ты – не судья.**
- ✚ Возлюби коллег своих – всех и всяких.**
- ✚ Возлюби и учебные дисциплины чужие как свои.**
- ✚ Начальственной любви избегай, но от благоволения не отказывайся.**
- ✚ Гнев же начальственный прими к сведению, но не к сердцу.**
- ✚ Не умничай перед родителями воспитанников своих, ибо они их родители, а не мы.**
- ✚ Не жди с трепетом благодарности ни от кого.**
- ✚ Не обольщайся любовью воспитанников, ибо у них будут и другие педагоги, а у тебя – воспитанники.**
- ✚ Не пророчествуй воспитанникам своим, ибо тебе не дано знать, что будет, а чего не будет.**

# ПРАВИЛА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

*Самое главное в воспитании детей – любовь,  
терпение и личный пример*

- # Создайте в душе идеал, высокую мечту и стремитесь к ней. Помните, что совершенству нет предела.
- # Растите профессионально, будьте в курсе последних достижений педагогической науки.
- # Будьте всегда в равновесии, сдерживайте отрицательные эмоции.
- # Выходите из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором. Ищите выход из конфликта, а не виноватых; находите ошибки и причины недоразумений не в других, а в себе.
- # Прощайте, сочувствуйте, сопереживайте, будьте великодушны и снисходительны.
- # Живите легко, просто и радостно. Учите, улыбаясь. Радость по силе равна любви, а уныние и отрицание погубят всё, за что бы человек ни взялся.
- # Будьте всегда доброжелательны.
- # Всюду наводите порядок и уют, создавая оазис доброты, любви и красоты в душе, в семье, на работе. Прививайте это детям.
- # Будьте доброй и честной. Помните, что добро всегда вернётся многократно увеличенным.

## Воспитывая детей, стремитесь:

- ✚ *Любить ребенка таким, каков он есть.*
- ✚ *Уважать в каждом ребенке личность, воспитывая достоинство и ответственность за себя и свои поступки.*
- ✚ *Хвалить, поощрять, ободрять ребенка, создавая положительную эмоциональную атмосферу вокруг него.*
- ✚ *Верить в возможности каждого ребенка, в то доброе, что заложено в нем, в перспективы его развития, находить его сильные стороны.*
- ✚ *Раскрыть душу ребенка прежде, чем его ум.*
- ✚ *Поступать так, чтобы каждый ребенок почувствовал: возможности заложены в нем самом. «Ты всё можешь» - главная формула образования.*
- ✚ *Учить ребенка трудолюбию, заботе о ближнем, уважению к другим людям, воспитывать желание помочь.*
- ✚ *Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития.*
- ✚ *Сделать родителей ребенка своими союзниками в деле воспитания.*

## **В детском саду нельзя:**

- + кричать на детей;**
- + наказывать детей;**
- + упрекать ребенка;**
- + читать нотации;**
- + унижать ребенка;**
- + приходить к детям с плохим настроением;**
- + выставлять поступки ребенка на всеобщее обозрение;**
- + распространять конфиденциальную информацию (сведения о здоровье, психологическом состоянии, семейных обстоятельствах);**
- + обсуждать с родителями поведение не их ребенка.**

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОДЕКС ПЕДАГОГА

*(значимые для педагога жизненные и профессиональные правила)*

- ✚ **Альтруизм – условие успеха педагогической деятельности, ведь смысл работы воспитателя – в бескорыстном служении детям.**
- ✚ **Взаимодействие педагогов и родителей обеспечит воспитание здоровых, умных и счастливых детей.**
- ✚ **Главное в профессии педагога – любовь к детям, творческий подход к решению проблем.**
- ✚ **Дорога в мир детства – доброта, дружелюбие и чувство долга.**
- ✚ **Единство воспитания и обучения – принцип работы с детьми.**
- ✚ **Желание работы с детьми должно быть потребностью души воспитателя.**
- ✚ **Заботиться о здоровье ребенка – значит воспитывать физическую, гигиеническую, душевную и социальную культуру.**
- ✚ **Искренность в отношениях с детьми – одно из главных условий в общении с ними.**
- ✚ **Креативность поможет каждому педагогу достичь успеха на профессиональном пути.**
- ✚ **Люби свою профессию, будь верен ей всегда!**
- ✚ **Минуя все препятствия, достигай поставленной цели!**
- ✚ **Педагогический такт – важное качество воспитателя.**
- ✚ **Развивающая предметная среда – условие современного и полноценного развития ребенка; создать её – задача педагога и родителей.**
- ✚ **Стыдись работать как-нибудь!**
- ✚ **Творчество, терпение, трудолюбие – личностные характеристики хорошего воспитателя.**
- ✚ **Улыбайся детям, родителям, коллегам.**
- ✚ **Фантазия и творчество воспитателя обеспечат высокий уровень развития детей.**
- ✚ **Хочешь воспитать детей счастливыми – будь счастлив сам.**
- ✚ **Цена воспитателя детского сада – воспитанность его детей.**
- ✚ **Эмпатия, способность увидеть проблему с позиции ребенка всегда поможет в трудной ситуации.**